

JAARPLAN 2019 - 2020

1. Organisatie

1.1 Bestuur

Met de huidige deelname van het management aan de bestuursvergaderingen is de participatie van de school afdoende geregeld. Vorig schooljaar heeft de school een nieuwe directeur gekregen. De samenwerking met hem verloopt optimaal.

Op gemeentelijk niveau is besloten dat Hugo de Groot in 2023 zal verhuizen naar een andere locatie, buiten de wijk Charlois op de Kop van Zuid. Deze herlocatie zal belangrijke gevolgen hebben voor de school. Niet alleen vanwege de verhuizing, maar vooral m.b.t. de beoogde toekomstige leerlingenpopulatie. De mavo-licentie wordt op termijn ingetrokken, waardoor Hugo de Groot op termijn uitsluitend havo- en vwo-onderwijs zal bieden. Daarmee zal het besluit ook ongetwijfeld implicaties hebben voor de rol van het Steunfonds. De Stichting volgt de ontwikkelingen dan ook met belangstelling.

1.2 Financiën

De fondsenwerving zal de komende periode veel aandacht vergen. Omdat het aantal kleine donateurs het afgelopen jaar niet is toegenomen, blijft de Stichting voor grote projecten afhankelijk van nog te werven fondsen.

Het financieel beleid zal ongewijzigd worden voortgezet.

Van uitgaven dienen verantwoordingsdocumenten (nota's, uitgave-overzichten, enzovoort) aanwezig te zijn.

Het overgaan tot betaling door de penningmeester is onderhevig aan een protocol.

De Stichting wil niet in een schuldpositie komen en zal geen leningen aangaan.

De betalingsmogelijkheden aan de Stichting zullen bestaan uit directe bancaire betalingen aan de Stichting of indirect via Mollie.

2. Bestemming financiële middelen

2.1 Culturele vorming

Omdat veel leerlingen van Hugo de Groot "van huis uit" niet gemakkelijk in aanraking komen met kunst en cultuur, vindt de school het belangrijk om ook op dit terrein extra inspanningen te verrichten.

Om de leefwereld van de leerlingen te vergroten, wil de school hen in contact brengen met de culturele wereld van Rotterdam en van andere bezienswaardigheden in Nederland. Niet alleen door erover te praten in de cultuurlessen maar ook door er naar toe te gaan: uitstapjes naar Museum Boijmans, de Kunsthall, het Rijksmuseum, toneel of concerten zijn daarbij van belang.

In hun vervolgstudie hebben leerlingen deze culturele bagage nodig. Die bagage is te weinig te vinden in Rotterdam-Zuid, daarvoor moeten de leerlingen hun eigen buurt uit. De school wil daarom een cultureel programma ontwikkelen van klas 1 tot met klas 6 met veel excursies. Gestart zal worden met een programma voor klas 1 tot en met 3. Dankzij de Stichting Groenendijk/Clemens levert het Steunfonds hieraan een substantiële bijdrage voor het komend schooljaar.

2.2 Theaterproject

Leerlingen gaan komend schooljaar op vrijwillige basis meedoen aan een toneelproductie. In de Leerling Arena is gebrainstormd over de invulling van een productie en zijn ideeën gegenereerd. De leerlingen wilden niet teveel sturing maar zelf kiezen wat ze voor het voetlicht willen brengen.

Buiten schooltijd gaat een docent samen met ze aan de slag met het theaterproject. Er zullen verschillende theatervormen langskomen, maar het belangrijkste is dat de leerlingen samen een theaterstuk gaan maken. Het project start in september en in april staat een uitvoering gepland. Hierbij zal de hulp van een professionele gastregisseur/acteur nodig zijn. Ook zullen bezoeken worden gebracht aan theaters.

Voor dit theaterproject is behoefte aan financiering waarvoor de middelen uit de Groeneweg/Clemens Fonds zullen worden aangewend.

2.3 Mentoren op Zuid

De school neemt komend jaar deel weer aan het project 'Mentoren op Zuid'. In dit project wordt telkens een gehele klas begeleid door een groep daarvoor opgeleide studenten van de Hogeschool. Het project werd tot en met 2019 gefinancierd met steun van Stichting de Verre Bergen. Inmiddels is een nieuwe sponsor gevonden. Komend schooljaar neemt de school weer deel aan dit project met twee eerste klassen Mavo/Havo en twee tweede klassen Mavo.

2.4 Huiswerkhulp door leerlingen

Kinderen leren graag van elkaar en willen graag geld verdienen. Op een aantal scholen geven bovenbouwleerlingen bijles en ondersteuning aan onderbouwleerlingen. Nu ook op Hugo de Groot waar voor komend schooljaar een aantal leerlingen uit 5GV zich heeft aangemeld om onderbouwleerlingen te helpen met hun huiswerk. In een contractje wordt deze hulp vastgelegd en bepaald dat zij een bijdrage van 5 euro per uur krijgen.

Op Hugo de Groot kunnen veel leerlingen extra hulp gebruiken en de bovenbouwleerlingen doen hiermee nuttig werk, ook voor zichzelf. Leerstof uitleggen aan een ander verhoogt het begrip van die leerstof.

De Stichting wil voor dit initiatief geld vrij maken en wil daarvoor dan een sponsor aantrekken.

2.5 Buitenlandse reizen

Elk jaar organiseert de school een aantal educatieve reizen naar het buitenland.

Nogal wat leerlingen kunnen de gevraagde bijdrage niet of niet helemaal betalen, hoe graag ze ook mee willen. Indien noodzakelijk en financieel haalbaar wil de Stichting ook dit jaar een bedrag vrijmaken om een aantal sterk gemotiveerde leerlingen deze unieke kans te bieden.

2.6 Studiecentrum

In 2019 is, na een grondige verbouwing, in het voormalig kooklokaal een studiecentrum gerealiseerd. Daar kunnen leerlingen op vertoon van hun schoolpas in alle rust een boek lezen, zich voorbereiden op hun toetsen of werken aan opdrachten. Ook kunnen ze werkstukken printen, kopiëren en inbinden. Deze ruimte is open van 9 tot 5 uur. Het toezicht wordt verzorgd door docenten en vrijwilligers. Voor het komende schooljaar is al een aantal vrijwilligers gevonden onder de ouders van leerlingen.

De school wil hier in de komende periode ook een aantal activiteiten voor leerlingen aanbieden. Gedacht wordt aan huiswerkbegeleiding, maar ook aan iets als mindfulness training. Waar mogelijk is de Stichting bereid hieraan een bijdrage te leveren.

2.7 Projectdagen

Voor de nieuwe opzet van de projectdagen is waarschijnlijk aanvullende financiering nodig. Tijdens de projectdagen (driemaal per jaar één dag) gaan leerlingen buiten de school met een vak aan de slag. Zo gaat bijvoorbeeld een groep leerlingen voor scheikunde naar Leiden om, in samenwerking met de Leidse Universiteit, daar in het laboratorium te werken. Tot nu toe werden deze dagen per afdeling en leerjaar gestructureerd. In de nieuwe opzet wil de school de leerlingen meer keuzevrijheid geven uit een breder aanbod. Ze kunnen dan zelf het vak en onderwerp kiezen. Daarmee worden de groepen kleiner wat tot meer resultaat leidt, maar de kosten hoger worden.

Het Steunfonds zal hieraan graag bijdragen, als de financiële situatie dat toelaat.

2.8 Weerbaarheidstraining

Ook dit schooljaar wil de Stichting een klein bedrag reserveren voor weerbaarheidstraining zoals die in het verleden gegeven is aan leerlingen met specifieke problemen. Het gaat dan met name om een SoVa-training (sociale vaardigheidstraining). De effectiviteit van zo'n training is groot gebleken en draagt bij aan een veilig klimaat binnen de school.

2.9 Initiatieven vanuit de leerlingen

Het afgelopen jaar hebben de leerlingen van Hugo de Groot bewezen ook eigen initiatieven te willen en kunnen ontplooiën. TEAM HUGO is een groep van ca. 30 leerlingen die zich bezig houden met het zoeken naar manieren waarop de school zich in kan zetten voor de maatschappij. Dit heeft vorm gekregen in o.a. de deelname aan de "Nacht van de Vluchteling". De Stichting wil dergelijke initiatieven waar mogelijk steunen.

2.10 Vrijwilligersbijdragen

Vrijwilligers die participeren in een project van de school kunnen daarvoor een kleine vergoeding krijgen. De Stichting wil daaraan een bijdrage leveren, als de financiële positie dat mogelijk maakt.

3. Ondersteuning in natura

Naast financiële ondersteuning wil de Stichting ook steun verwerven die op een andere manier bijdraagt aan de doelstellingen.

3.1 Veilige, gezonde en duurzame school

In 2018 hebben leerlingen het initiatief genomen voor het project “Hugo goes Green”. Dit heeft inmiddels een aantal opmerkelijke resultaten opgeleverd:

Het papier wordt nu gescheiden en er zijn watertappunten om flesjes bij te vullen. De plastic bekertjes zijn vervangen door kartonnen (of eigen mok meenemen), de keuken is nóg gezonder met een minimale afvalproductie. Dit jaar heeft de school ‘De zilveren schaal’ door de Gemeente Rotterdam uitgereikt gekregen voor het gezonde aanbod in de kantine. Komend jaar hoopt men ‘De gouden schaal’ te behalen.

In het verlengde van “Hugo goes Green” gaat de school nu ook meedoen aan het internationale project ENERGE. Dit is gericht op het terugdringen van energiegebruik in oude (middelbare) schoolgebouwen. Het onderzoek is multidisciplinair en kent twaalf demonstratie scholen, verspreid over zes Europese landen. In Nederland is de TU Delft de trekker. Naast het installeren van meetapparatuur is er een schoolbreed “Energy Committee”, bestaande uit leerlingen en docenten. Zij worden betrokken bij het analyseren van de meetresultaten en zullen die gedurende de vierjarige looptijd van het Project drie keer met de elf andere scholen uitwisselen, ergens in Europa.

De Stichting draagt dergelijke initiatieven een warm hart toe en wil daaraan waar mogelijk een bijdrage leveren, bijvoorbeeld door het delen van kennis en expertise.

3.2 Inzet van vrijwilligers

De school zoekt naar mogelijkheden voor toezicht en begeleiding in de Studieruimte en het Open Leercentrum. Ook wordt nog naar vrijwilligers gezocht voor het runnen van de bibliotheek en bij de huiswerkbegeleiding.

Daarbij kan gedacht worden aan (oud)-leerlingen, maar ook aan ouders en oud-docenten. De Stichting wil daarin ondersteunen door de opbouw van een netwerk van oud-leerlingen en oud-docenten. Via de nieuwsbrief zal de Stichting een beroep doen op donateurs om hieraan bij te dragen.

4. Fondsenwerving en PR

Het aantal donateurs is het afgelopen jaar helaas licht gedaald. Daardoor blijft de Stichting voor grotere projecten afhankelijk van fondsen die een bepaald project willen ondersteunen. Daarom zal de fondsenwerving zich met name richten op het selecteren van fondsen waarvan de doelstellingen passen bij de projecten die ons voor ogen staan.

4.1 De Stichting Groenendijk/Clemens

Dankzij de bijdrage van de Stichting Groenendijk/Clemens is het Culturele Programma voor komend schooljaar veiliggesteld.

4.2 Ambassadeurs van de toekomst

De ambitie van Hugo de Groot gaat verder dan het afleveren van leerlingen met een diploma. Vraag is hoe help je ze verdere stappen te zetten op de maatschappelijke ladder en

een goede rol te spelen in de samenleving. Hoe krijgen ze toegang tot kunst en cultuur, interactie met het bedrijfsleven, toegang tot ICT en de juiste contacten?

Om deze ambitie verdere invulling te geven wordt er vanaf 2020 een netwerk gevormd van ambassadeurs: oud-leerlingen, bedrijven en stake-holders. Ambassadeurs van ambitie die de leerlingen van Hugo de Groot gaan helpen bij het invullen hún ambitie door een netwerkwerk te vormen van toekomstdragers met toekomstmakers.

4.4. Tot slot

De opbouw van contacten met oud-leerlingen en oud-docenten moet leiden tot een gestage toename van donateurs die financieel bijdragen om de kleinschaliger initiatieven te realiseren. Daartoe zullen de contacten via Facebook en LinkedIn verder worden uitgebreid en versterkt.

De website wordt geactualiseerd; nieuws vanuit de school en het Steunfonds wordt actief gedeeld met de volgers op Facebook en LinkedIn.

Om ook de meest recente schoolverlaters betrokken te houden, staat komend jaar weer een bescheiden reünie op het programma voor de oud-leerlingen van de eindexamenjaren 2017, 2018 en 2019.

Door het verhogen van hun betrokkenheid bij de school, hoopt de Stichting behalve donateurs, ook oud-leerlingen te vinden die bereid zijn zich als vrijwilliger in te zetten voor de school, bijvoorbeeld bij het geven van studievoorlichting, begeleiding van leerlingen of het geven van bijlessen.

Behalve via social media en website worden donateurs en andere geïnteresseerden op de hoogte gehouden van de activiteiten van de Stichting door middel van een digitale Nieuwsbrief die tweemaal per schooljaar verschijnt.