

Jaarplan 2020-2021 (versie 3)

1. Een school in verandering

In februari 2018 is door de drie grote onderwijsbesturen en de Gemeente Rotterdam het convenant 'Herontwerp voortgezet onderwijs op Zuid' getekend. Iedere dag gaan 3800 leerlingen die op Zuid wonen buiten Zuid naar de middelbare school. Het herontwerp wil dit tegengaan. Hugo de Groot is één van de hoofdrolspelers in het herontwerp. In 2023 zal de school gaan verhuizen naar nieuwbouw op de Kop van Zuid. In de nieuwbouw zal alleen nog een havo en vwo-afdeling zijn.

De ambitie van de Hugo de Groot staat helder omschreven en de noodzaak om op Zuid aantrekkelijke scholen neer te zetten en de vlucht over de rivier tegen te gaan is tevens volstrekt duidelijk. De Hugo de Groot wil burgers afleveren die Rotterdam, en Rotterdam-Zuid in het bijzonder, hard nodig heeft. De vraag dient zich aan over welke kennis en vaardigheden deze leerlingen als jonge volwassenen stedelingen moeten beschikken. Die vaardigheden en kennisverwerving reiken verder dan alleen goed scoren op de kernvakken. Persoonlijke vorming op het gebied van (maatschappelijke) duurzaamheid en burgerschap (waarin aandacht is voor waarden zoals samenwerken, respect voor een andere mening en solidariteit) is minstens zo belangrijk.

De grootste uitdaging die Hugo de Groot heeft is er voor te zorgen de huidige leerlingenpopulatie te behouden en tegelijkertijd een nieuwe doelgroep aan te boren (de groep die nu vooral voor scholen buiten Zuid kiest). Met een sterk personeelsteam, goede onderwijsresultaten en een veilig klimaat waar rust en regelmaat heerst, ligt er voor de school een stevige basis om het onderwijsconcept te versterken en verder aan te passen aan de eisen van deze tijd. Daarvoor komt er een nieuw gebouw op de Kop van Zuid, een trotse locatie voor een aantrekkelijke school waar gebouwd wordt aan de toekomst van de stad.

De rol van het Steunfonds zal in de nieuwe situatie zeker veranderen. De belangrijkste vraag zal zijn hoe je oud-leerlingen betrokken houdt en mobiliseert als het oude gebouw aan het Nachtegaalplein wordt verlaten. Maar een betere verbinding met de buitenwereld schept zeker ook nieuwe kansen.

2. Het Steunfonds in de overgangperiode

In de periode tot de verhuizing naar het nieuwe gebouw, zal het Steunfonds uiteraard haar rol blijven vervullen bij de ondersteuning van de leerlingen die dat nodig hebben. Initiatieven van de school die en extra stimulans geven aan de ontwikkeling van de leerlingen op cultureel en maatschappelijk vlak, kunnen op onze steun rekenen.

Het vorm geven aan dergelijke initiatieven zal overigens door de coronabeperkingen niet altijd eenvoudig zijn.

2.1 Cultureel programma

Ook dit schooljaar is er dankzij de bijdrage van de Stichting Groenendijk/Clemens, weer een

substantieel bedrag beschikbaar voor museum-, theater- en concertbezoek, educatieve reizen en excursies.

In hoeverre dit programma ook daadwerkelijk doorgang zal kunnen vinden, is op dit moment nog niet te overzien.

2.2 Hugo Clubs

In het afgelopen schooljaar is gestart met Clubs voor leerlingen. Dit initiatief biedt leerlingen de kans om kennis te maken met activiteiten waarmee ze anders wellicht nooit in aanraking zouden komen. Dit schooljaar wordt gestart met: theater, debatteren, lezen, dans, schaken, dammen en lego-league.

Er wordt ook extra aandacht gegeven aan minder voor de hand liggende sporten als: duiken, boogschieten, klimmen en tafeltennis.

In de toekomst wil de school op deze manier de leerlingen een breed palet aan activiteiten aanbieden. Zo wordt er gedacht aan: film en fotografie, muziek, computerdesign, formule 1 ontwerp, paardrijden, schermen, roeien, golf, badminton, etc.

Voor sommige activiteiten zijn extra middelen noodzakelijk of begeleiding door vrijwilligers van buiten. Het Steunfonds wil aan de financiering van dergelijke initiatieven waar mogelijk bijdragen.

2.3 Huiswerkbegeleiding.

Voor deze activiteit heeft het Steunfonds zich al eerder bereid verklaard te willen bijdragen wanneer er bv behoefte zou zijn aan een vrijwilligersvergoeding voor studenten, leerlingen uit de bovenbouw of andere externe vrijwilligers die dergelijke begeleiding verzorgen.

Dit kan ook van toepassing zijn op bijlessen of examentraining.

3. Ambassadeurs van Ambitie

De Hugo de Groot is een school met een rijke historie en al tientallen jaren een begrip op Rotterdam-Zuid. Heel veel jongeren hebben hier het fundament meegekregen voor een goede toekomst. Ambitie is de Hugo de Groot nooit vreemd geweest. Aan het Nachtegaalplein, middenin Charlois, zijn veel mooie dingen gerealiseerd, al moest er soms best tegen de stroom in geroeid worden. Het is een hele uitdaging om in een wijk waar het helaas niet vanzelfsprekend is dat ieder kind een uitstekende start kan maken er wel voor te zorgen dat deze kinderen 'schooltechnisch' gezien, de eindstreep halen. Kortom met een diploma de Hugo de Groot verlaten.

De ambitie gaat echter veel verder. Hoe lever je niet alleen leerlingen met een diploma af maar help je ze ook belangrijke stappen te zetten op de maatschappelijke ladder en een goede rol te spelen in de samenleving. Kennismaking met kunst en cultuur, interactie met het bedrijfsleven, toegang tot ICT en beïnvloeding door de juiste rolmodellen zijn slechts enkele voorbeelden waar de Hugo de Groot veel meer wil en kan bijdragen.

De missie van Ambassadeurs van de Ambitie bestaat uit twee pijlers:

1. Het verhogen van de motivatie en ambitie van leerlingen door de buitenwereld beter te koppelen aan de schoolse wereld.
2. Het verbeteren van kansengelijkheid door het verlagen van doorstroomdrempels naar het vervolgonderwijs, het vergroten van het netwerk van leerlingen middels mentorschap en coaching door rolmodellen buiten school.

In het nieuwe gebouw op de Kop wil Hugo de Groot toekomstmakers (onze leerlingen) en toekomstdragers (het bedrijfsleven en de maatschappij) samen brengen en de ambitie verdere invulling geven.

Om goed voorbereid aan de start te verschijnen gaat de school vanaf schooljaar 2020-2021 een netwerk vormen van ambassadeurs. “Ambassadeurs van de Ambitie” die de school gaan helpen met het realiseren van die “torenhoge” ambitie. Ook vanaf de nieuwe locatie moeten leerlingen worden “afgeleverd” met “mooie” diploma’s en met iets extra’s. Wat dat extra is bepaalt de leerling zelf. De medewerkers van de Hugo en de ambassadeurs zijn er om aan te moedigen, te faciliteren en praktische bezwaren weg te nemen. Dit vraagt om een netwerk, kennis, inzet en geld.

Daarom gaat Hugo de Groot op zoek naar oud leerlingen, bedrijven en stakeholders die samen met de school de schouders er onder willen zetten om deze droom te realiseren.

Waar mogelijk zal het Steunfonds de school op alle mogelijke manieren ondersteunen bij het bereiken van dit ambitieuze doel.

4. Fondsenwerving en PR

Het aantal donateurs is ook het afgelopen jaar licht gedaald. Daardoor blijft de Stichting voor grotere projecten afhankelijk van fondsen die een bepaald project willen ondersteunen. Het nieuwe plan ‘Ambassadeurs van Ambitie’ zal daarin ongetwijfeld een rol gaan spelen.

5. Tot slot

De opbouw van contacten met oud-leerlingen en oud-docenten moet leiden tot een gestage toename van donateurs die financieel bijdragen om de kleinschaliger initiatieven te realiseren. Daartoe zullen de contacten via Facebook en LinkedIn verder worden uitgebreid en versterkt. Behalve via sociale media en website worden donateurs en andere geïnteresseerden op de hoogte gehouden van de activiteiten van de Stichting door middel van een digitale Nieuwsbrief die tweemaal per schooljaar verschijnt.

De website wordt geactualiseerd; nieuws vanuit de school en het Steunfonds wordt actief gedeeld met de volgers op Facebook en LinkedIn.

Om ook de meest recente schoolverlaters betrokken te houden, staat in september 2021 een bescheiden reünie op het programma voor de oud-leerlingen van de eindexamenjaren 2017, 2018, 2019 en 2020.

Door het verhogen van hun betrokkenheid bij de school, hoopt de Stichting behalve donateurs, ook oud-leerlingen te vinden die bereid zijn zich als vrijwilliger in te zetten voor de school, bijvoorbeeld bij het geven van studievoorzichting, begeleiding van leerlingen of het geven van bijlessen.