

JAARPLAN 2018-2019

1. Organisatie

1.1 Bestuur

Met de huidige deelname van het management aan de bestuursvergaderingen is de participatie van de school afdoende geregeld.

Het komend schooljaar zal de school een nieuwe directeur krijgen. Uiteraard hoopt de Stichting dat ook met hem/haar de constructieve samenwerking kan worden voortgezet.

Onlangs is op gemeentelijk niveau besloten dat Hugo de Groot over enkele jaren zal verhuizen naar een andere locatie, buiten de wijk Charlois. Deze herlocatie zal belangrijke gevolgen hebben voor de school. Niet alleen vanwege de verhuizing, maar vooral m.b.t. de beoogde toekomstige leerlingenpopulatie. De mavo-licentie wordt op termijn ingetrokken, waardoor Hugo de Groot op termijn uitsluitend havo- en vwo-onderwijs zal bieden. Daarmee zal het besluit ook ongetwijfeld implicaties hebben voor de rol van het Steunfonds. De Stichting zal de ontwikkelingen dan ook met belangstelling volgen.

1.2 Financiën

De fondsenwerving zal de komende periode veel aandacht vergen. Hoewel het aantal kleine donateurs het afgelopen jaar is toegenomen, is de Stichting voor grote projecten afhankelijk van nog te werven fondsen.

Het financieel beleid zal ongewijzigd worden voortgezet.

Van uitgaven dienen verantwoordingsdocumenten (nota's, uitgave-overzichten, enzovoort) aanwezig te zijn.

Het overgaan tot betaling door de penningmeester is onderhevig aan een protocol.

De Stichting wil niet in een schuldspositie komen en zal geen leningen aangaan.

De betalingsmogelijkheden aan de Stichting zullen bestaan uit directe bancaire betalingen aan de Stichting of indirect via Mollie.

2. Bestemming financiële middelen

2.1 Culturele vorming

Omdat veel leerlingen van Hugo de Groot "van huis uit" niet gemakkelijk in aanraking komen met kunst en cultuur, vindt de school het belangrijk om ook op dit terrein extra inspanningen te verrichten.

Om de leefwereld van de leerlingen te vergroten, wil de school hen in contact brengen met de culturele wereld van Rotterdam en van andere bezienswaardigheden in Nederland. Niet alleen door erover te praten in de cultuurlessen maar ook door er naar toe te gaan: uitstapjes naar Museum Boymans, de Kunsthal, het Rijksmuseum, toneel of concerten zijn daarbij van belang.

In hun vervolgstudie hebben leerlingen deze culturele bagage nodig. Die bagage is te weinig te vinden in Rotterdam-Zuid, daarvoor moeten de leerlingen hun eigen buurt uit. De school wil daarom een cultureel programma ontwikkelen van klas 1 tot met klas 6 met veel excursies. Gestart zal worden met een programma voor klas 1 tot en met 3. Dankzij de Stichting Groenendijk/Clemens kan het Steunfonds hieraan een substantiële bijdrage leveren voor de komende twee schooljaren.

2.2 “Buddy’s”: leerlingen helpen leerlingen

Kinderen leren graag van elkaar en willen graag geld verdienen.

Op sommige scholen geven bovenbouwleerlingen bijles en ondersteuning aan onderbouwleerlingen. In een contractje wordt deze hulp vastgelegd en bepaald dat zij een bijdrage van 5 euro per uur krijgen.

Op Hugo de Groot kunnen veel leerlingen extra hulp gebruiken en de bovenbouwleerlingen doen hiermee nuttig werk, ook voor zichzelf. Leerstof uitleggen aan een ander verhoogt je begrip van die leerstof. Een training voor de participerende bovenbouwleerlingen moet deel uitmaken van het project. Via het project ‘Mentoren op Zuid’ van de Hogeschool Rotterdam zou zo’n trainingsprogramma beschikbaar kunnen komen.

De Stichting wil voor dit initiatief geld vrij maken en zal daarvoor dan een sponsor aantrekken.

De school heeft echter ook de mogelijkheid om de komende jaren deel te nemen aan het project ‘Mentoren op Zuid’ zelf. In dit project wordt telkens een gehele klas begeleid door een groep daarvoor opgeleide studenten van de Hogeschool. Het project wordt tot en met 2019 gefinancierd met steun van Stichting de Verre Bergen. Indien de school voor dit project kiest, is in elk geval komend schooljaar geen bijdrage van het Steunfonds vereist.

2.3 ICT en arbeidsmarkt

Als de school zich zou willen richten op ICT-vaardigheden om de kansen van de leerlingen op de arbeidsmarkt te verhogen, dan kan wellicht aansluiting gevonden worden bij de initiatiefnemers van Ecole 42, een project dat een school wil oprichten die vanuit een heel nieuw concept werkt en kansarme jongeren de kans geeft een hoogwaardige opleiding te doen in de ICT.

De Stichting wil zich in dat geval inspannen voor het vinden van de daarvoor benodigde aanvullende financiële middelen, wellicht door een beroep te doen op het RabobankRotterdamFonds.

2.4 Buitenlandse reizen

Elk jaar organiseert de school een aantal educatieve reizen naar het buitenland.

Nogal wat leerlingen kunnen de gevraagde bijdrage niet of niet helemaal betalen, hoe graag ze ook mee willen. Indien noodzakelijk en financieel haalbaar wil de Stichting ook dit jaar een bedrag vrijmaken om een aantal sterk gemotiveerde leerlingen deze unieke kans te bieden.

2.5 “Copyshop”

Er is behoefte aan een ruimte waar leerlingen kunnen printen, werkstukken kunnen kopiëren en inbinden.

De Stichting is bereid aan zo’n initiatief bij te dragen, als de financiële ruimte dit toelaat.

2.6 Weerbaarheidstraining

Een klein budget wil de Stichting reserveren voor weerbaarheidstraining zoals die in het verleden gegeven is aan leerlingen met specifieke problemen. Het gaat dan met name om een SoVa-training (sociale vaardigheidstraining). De effectiviteit van zo'n training is groot gebleken en draagt bij aan een veilig klimaat binnen de school.

2.7 Vrijwilligersbijdragen

Vrijwilligers die participeren in een project van de school kunnen daarvoor een kleine vergoeding krijgen. De Stichting wil daaraan een bijdrage leveren, als de financiële positie dat mogelijk maakt.

3. Ondersteuning in natura

Naast financiële ondersteuning wil de Stichting ook steun verwerven die op een andere manier bijdraagt aan de doelstellingen.

3.1 Veilige en gezonde school

In 2017 is onder dit thema een sinaasappelpers aangeschaft. Deze heeft in de huidige situatie nog niet het beoogde effect. Het sap is tegen betaling verkrijgbaar en is daardoor, juist voor de leerlingen die het het hardst nodig hebben, onvoldoende bereikbaar. De Stichting is nog steeds op zoek naar een sponsor die de benodigde ingrediënten in natura beschikbaar wil stellen.

Door de school wordt ook gewerkt aan een plan om in de kantine gezondere voeding te verstrekken.

3.2 Inzet van vrijwilligers

De school zoekt naar mogelijkheden voor toezicht en begeleiding in de Studieruimte en het Open Leercentrum. Ook wordt nog naar vrijwilligers gezocht voor het runnen van de bibliotheek en bij de huiswerkbegeleiding.

Daarbij kan gedacht worden aan (oud)-leerlingen, maar ook aan ouders en oud-docenten. De Stichting wil daarin ondersteunen door de opbouw van een netwerk van oud-leerlingen en oud-docenten.

4. Fondsenwerving en PR

Hoewel hetaantal donateurs het afgelopen jaar iets is toegenomen, is de Stichting voor grotere projecten afhankelijk van fondsen die het betreffende project willen ondersteunen. Daarom zal de fondsenwerving zich met name richten op het selecteren van fondsen waarvan de doelstellingen passen bij de projecten die ons voor ogen staan.

Zo is dankzij de bijdrage van de Stichting Groenendijk/Clemens het Culturele Programma voor de komende twee schooljaren veiliggesteld.

Als de plannen voor het project 'leerlingen helpen leerlingen' concreet worden, dan kan wellicht een tegemoetkoming gevonden worden bij de Stichting de Verre Bergen. Voor financiering van het project 'ICT en arbeidsmarkt' kan mogelijk een beroep gedaan worden op het RabobankRotterdamFonds.

Voorts moet de opbouw van contacten met oud-leerlingen en oud-docenten leiden tot een gestage toename van donateurs die financieel bijdragen om de kleinschaliger initiatieven te realiseren. Daartoe zullen de contacten via Facebook en LinkedIn verder worden uitgebreid en versterkt.

De website wordt geactualiseerd; nieuws vanuit de school en het Steunfonds wordt actief gedeeld met de volgers op Facebook en LinkedIn.

Om ook de meest recente schoolverlaters betrokken te houden, staat komend jaar weer een bescheiden reünie op het programma voor de oud-leerlingen van de eindexamenjaren 2017 en 2018.

Door het verhogen van hun betrokkenheid bij de school, hoopt de Stichting behalve donateurs, ook oud-leerlingen te vinden die bereid zijn zich als vrijwilliger in te zetten voor de school, bijvoorbeeld bij het geven van studievoorzichting, begeleiding van leerlingen of het geven van bijlessen.

Behalve via social media en website worden donateurs en andere geïnteresseerden op de hoogte gehouden van de activiteiten van de Stichting door middel van een digitale Nieuwsbrief die tweemaal per schooljaar verschijnt.