

JAARPLAN 2017-2018

1. Organisatie

1.1 Bestuur

Met de huidige deelname van het management aan de bestuursvergaderingen is de participatie van de school afdoende geregeld.

Toch wordt gestreefd naar een evenwicht in bestuursleden van binnen en buiten de school en zullen we ook dit jaar proberen personeelsleden voor een bestuursfunctie te interesseren.

Naast de oud-leerling die, los van een bestuursfunctie, zich bereid heeft verklaard de fondsenwerving op zich te nemen, wil de Stichting ook iemand aantrekken die de opbouw van de alumnivereniging voor zijn rekening wil nemen.

1.2 Financiën

Nu de bijdrage van AFAS aan de financiën van de Stichting is weggefallen, vraagt de financiële positie extra aandacht.

De Stichting hoopt met het professionaliseren van de fondsenwerving een stabiele geldstroom te genereren voor toekomstige uitgaven.

Het financieel beleid zal ongewijzigd worden voortgezet:

Van uitgaven dienen verantwoordingsdocumenten (nota's, uitgave-overzichten, etc) aanwezig te zijn.

Het overgaan tot betaling door de penningmeester is onderhevig aan een protocol.

De Stichting wil niet in een schuldpositie komen en zal geen leningen aangaan.

De betalingsmogelijkheden aan de Stichting zullen bestaan uit directe bancaire betalingen aan de Stichting of indirect via Mollie.

2. Bestemming financiële middelen

2.1 Bestemming grote donaties

Met de donaties van AFAS en de Van Cappellen Stichting zijn twee grote projecten gestart.

2.1.1 Studieruimte

Dit project met de steun van AFAS moet voor de aanvang van het schooljaar 2017-2018 worden afgerond. Nu de verbouwing van de ruimte gerealiseerd is, kunnen computers en meubilair geïnstalleerd worden.

Leerlingen kunnen in die ruimte ondersteuning krijgen m.b.t. tot hun studievaardigheden. Dagelijks, direct na schooltijd (van 14.00 – 18.00 uur) zal deze zaal beschikbaar zijn voor leerlingen die op school hun huiswerk willen maken (met of zonder hulp).

Er wordt een soort 'contract' met de ouders afgesloten om vrijblijvendheid te voorkomen.

Voor de begeleiding worden studenten of personeelsleden of gepensioneerde onderwijsgeevenden gezocht. De school zoekt op termijn structurele inkomsten voor de begeleiding.

2.1.2 Dramalokaal

Dankzij de donatie van de Van Cappellen Stichting wordt in de zomervakantie van 2017 de ruimte waar voorheen het zwembad gesitueerd was, verbouwd tot dramalokaal.

Vanaf schooljaar 2017-2018 wil de school in de onderbouw in elk leerjaar minimaal twee lessen per week inruimen voor creatieve, kunstzinnige en praktische vakken. Leerlingen krijgen dan per periode van 12 weken een aanbod. Van dat programma zal toneel/drama en mogelijk dans een belangrijk onderdeel gaan uitmaken.

Voor deze lessen wordt een gekwalificeerde dramadocent aangetrokken.

De feestelijke ingebruikname van de ruimte is gepland voor september.

2.2 Overige plannen

Er ligt een aantal plannen waarvoor dit schooljaar naar de benodigde financiering zal worden gezocht.

2.2.1 Bibliotheek

Veel leerlingen van Hugo de Groot hebben onvoldoende leeservaring: de bibliotheek blijkt iedere keer weer een drempel. De school wil de boeken naar de kinderen brengen, hen verleiden om de wereld te vergroten door te lezen. De bibliotheek moet daarvoor weer up-to-date worden, zodat de Nederlandse literatuur ook voor de leerlingen van Hugo de Groot deel gaat uitmaken van hun opvoeding.

In de kelder wil de school daarom weer een bibliotheek werkend hebben die in de pauzes open is. Afgelopen schooljaar is een inventarisatie gemaakt van de beschikbare boeken en gewerkt aan het up-to-date krijgen van het softwareprogramma.

Naast de inrichtingskosten is nu ook geld nodig voor de aanschaf van nieuwe boeken op aanvraag van de talensecties.

Bekeken moet worden op welke manier de Stichting kan bijdragen aan dit project. Er wordt geprobeerd via de Nieuwsbrief mensen te interesseren om een beperkt en concreet onderdeel van de nieuw aan te schaffen boeken te adopteren.

2.2.2 Culturele vorming

Aanvullend op het vorige punt vindt de school het belangrijk om de leerlingen ook cultureel te vormen. Lezen kan de leefwereld vergroten maar ook uitstapjes naar Museum Boymans, de Kunsthal, het Rijksmuseum, toneel of concerten zijn daarbij van belang. In hun vervolgstudie hebben leerlingen deze culturele bagage nodig. Die bagage is te weinig te vinden in Rotterdam-Zuid, daarvoor moeten de leerlingen hun eigen buurt uit.

De school wil daarom een cultureel programma ontwikkelen van klas 1 tot met klas 6 met veel excursies.

De Stichting wil hieraan bijdragen door op zoek te gaan naar de benodigde financiële middelen.

Ook hier zou gebruik gemaakt kunnen worden van sponsors of donateurs om een bepaalde uitstap te financieren.

2.2.3 Buitenlandse reizen

Elk jaar organiseert de school een aantal educatieve reizen naar het buitenland. Nogal wat leerlingen kunnen de gevraagde bijdrage niet of niet helemaal betalen, hoe graag ze ook mee willen. Indien noodzakelijk en financieel haalbaar wil de Stichting ook dit jaar 1000 euro vrijmaken om een aantal sterk gemotiveerde leerlingen deze unieke kans te bieden.

2.2.4 Buddy's: leerlingen helpen leerlingen

Kinderen leren graag van elkaar en willen graag geld verdienen.

Op sommige scholen geven bovenbouwleerlingen bijles en ondersteuning aan onderbouwleerlingen. In een contractje wordt deze hulp vastgelegd en bepaald dat zij een bijdrage van 5 euro per uur krijgen.

Op Hugo de Groot kunnen veel leerlingen extra hulp gebruiken en de bovenbouwleerlingen doen hiermee nuttig werk, ook voor zichzelf. Leerstof uitleggen aan een ander verhoogt je begrip van die leerstof. Een training voor de participerende bovenbouwleerlingen moet deel uitmaken van het programma.

Ook mediation kan hierin een plek krijgen.

De Stichting wil voor dit initiatief geld vrij maken, mogelijk uit een sponsorprogramma.

2.2.5 Weerbaarheidstraining

Een klein budget wil de Stichting reserveren voor weerbaarheidstraining zoals die in het verleden gegeven is aan leerlingen met specifieke problemen. Het gaat dan met name om een SoVa-training (sociale vaardigheidstraining). De effectiviteit van zo'n training is groot gebleken en draagt bij aan een veilig klimaat binnen de school.

2.2.6 Extra lessen Nederlands

Veel leerlingen van Hugo de Groot worstelen met een taalachterstand. Extra lessen Nederlands kunnen helpen die achterstand weg te werken. De Stichting zou hieraan graag een bijdrage leveren. Omdat continuïteit hierbij cruciaal is, is dit pas realiseerbaar op het moment dat de Stichting beschikt over een stabiele inkomstenstroom.

3. Ondersteuning in natura

Naast financiële ondersteuning wil de Stichting ook steun verwerven die op een andere manier bijdraagt aan de doelstellingen.

3.1 Veilige en gezonde school

In het vorige schooljaar is onder dit thema een sinaasappelpers aangeschaft. Deze heeft in de huidige situatie nog niet het beoogde effect. Het sap is tegen betaling verkrijgbaar en is daardoor, juist voor de leerlingen die het het hardst nodig hebben, onvoldoende bereikbaar. De Stichting is nog steeds op zoek naar een sponsor die de benodigde ingrediënten in natura beschikbaar kan stellen.

3.2 Inzet van vrijwilligers

Zowel voor het runnen van de bibliotheek als bij de huiswerkbegeleiding is de inzet van vrijwilligers noodzakelijk. Daarbij kan gedacht worden aan (oud)-leerlingen, maar ook aan ouders en oud-docenten.

Vrijwilligers die participeren in een project van de school kunnen daarvoor een kleine vergoeding krijgen. De Stichting wil daaraan een bijdrage leveren, als de financiële positie dat mogelijk maakt.

4. Fondsenwerving en PR

Met het aantrekken van een oud-leerling die de fondsenwerving voor zijn rekening neemt, is een belangrijke stap gezet in het streven naar continuïteit in de inkomsten.

Via sponsoring hoopt de Stichting financiering te vinden voor de geplande projecten.

Daarbij zal onderzocht worden of sponsoren een specifiek project willen ondersteunen.

Er kan behalve aan bedrijven ook gedacht worden aan particulieren die een (deel van) een project adopteren.

De Stichting heeft nog steeds het voornemen zich te profileren via Social Media.

Met het evenement voor de oud-leerlingen van 2015 en 2016 is een eerste stap gezet voor de opbouw van een oud-leerlingenbestand. Dit zal een jaarlijks terugkerend programma-punt moeten worden.

Ook zal dit jaar gewerkt moeten worden aan de verzameling van gegevens van oud-leerlingen die al langer van school zijn. We hopen een oud-leerling te vinden die zich hiermee bezig gaat houden.

De volgende stap is het daadwerkelijk betrekken van oud-leerlingen bij de school.

Niet alleen in financiële zin, maar ook voor bv de mogelijke inzet als vrijwilliger en bij het geven van studievoorlichting, begeleiding van leerlingen of het geven van bijlessen.

Via Facebook kunnen oud-leerlingen contacten onderhouden, zal nieuws over school worden gemeld en zal een reünie worden aangekondigd. De LinkedIn pagina zal zich vooral richten op oud-leerlingen met een professionele carrière. Deze oud-leerlingen kunnen de decanen helpen bij de beroepskeuze door leerlingen. Verder kunnen deze contacten interessant zijn voor de fondsenwerving en immateriële ondersteuning.

Behalve via social media en website worden donateurs en andere geïnteresseerden op de hoogte gehouden van de activiteiten van de Stichting door middel van een digitale Nieuwsbrief die tweemaal per schooljaar verschijnt.