

Jaaroverzicht schooljaar 2017-2018

1 Organisatie

1.1 Bestuur

Het bestuur telde dit jaar vijf leden, waarvan twee vanuit de school.

Voorts worden alle vergaderingen bijgewoond door twee leden van het managementteam, waaronder de directeur. Daarmee is de betrokkenheid van het management bij de Stichting tot onze tevredenheid geregeld.

Bij twee vergaderingen waren ook leden van de Raad van Toezicht aanwezig.

1.2 Bescherming Persoonsgegevens

In verband met de Algemene Verordening Gegevensbescherming is door het bestuur een Privacy Protocol opgesteld dat wordt toegevoegd aan het Beleidsplan. Dit protocol is aan alle donateurs toegezonden en wordt gepubliceerd op de website van de Stichting. Op de website is eveneens een Privacy Statement geplaatst.

Aan alle donateurs is kenbaar gemaakt wat de AVG behelst en hoe zij zich per e-mail kunnen uitschrijven.

1.3 Financiën

De financiële positie van de Stichting is gezond, maar er is nog geen sprake van een stabiele bron van inkomsten.

De inkomsten zijn vrijwel uitsluitend afkomstig uit donaties.

De grootste donatie dit boekjaar is afkomstig van de Groenendaal-Clemens- Stichting.

Daarnaast zijn resterende gelden van de Lustrumcommissie als donatie overgedragen aan de Steunstichting). De overige inkomsten zijn donaties van oud-leerlingen en leraren.

De gelden van de Groenendaal-Clemens Stichting zijn ter beschikking van de school en, in overleg tussen donateur en de school, geormerkt voor culturele activiteiten voor de leerlingen.

De financiële jaarstukken worden met toelichting op de website gepubliceerd.

2 Besteding financiële middelen

2.1 Studieruimte

In de studieruimte die gerealiseerd is met de financiële steun van de AFAS-gelden krijgen leerlingen ondersteuning m.b.t. tot hun studievaardigheden.

De ruimte is ingericht met nieuw meubilair en beschikt over een afgesloten kast met laptops.

Dagelijks, direct na schooltijd (van 14.00 – 18.00 uur) is deze zaal beschikbaar voor leerlingen die op school hun huiswerk willen maken (met of zonder hulp).

De begeleiding wordt verzorgd door een docent. Helaas is het niet gelukt om hiervoor een vrijwilliger te vinden.

2.2 Dramalokaal

Dankzij de donatie van de Van Cappellen Stichting is de ruimte waarin het voormalige zwembad gesitueerd was, verbouwd tot dramalokaal.

De ruimte werd in november feestelijk in gebruik genomen, in aanwezigheid van een van de leden van het bestuur van de Van Cappellen Stichting.

Dit schooljaar kregen de leerlingen in de onderbouw in elk leerjaar minimaal twee lessen per week voor creatieve, kunstzinnige en praktische vakken. Leerlingen kregen per periode van 12 weken een aanbod. Van dat programma maakten toneel/drama en dans een belangrijk onderdeel uit.

Voor deze lessen zijn gekwalificeerde vakdocenten aangetrokken.

2.3 Bibliotheek

Inmiddels is in de kelder een bibliotheek gerealiseerd, die dagelijks in de pauzes open is. Ouders verzorgen de begeleiding.

Er zijn kasten en boeken aangeschaft en is een softwareprogramma geïnstalleerd.

Ook zijn nieuwe boeken gekocht op aanvraag van de talensecties.

De Stichting heeft hieraan dit jaar niet financieel bijgedragen.

2.4 Buitenlandse reizen

Elk jaar organiseert de school een aantal educatieve reizen naar het buitenland (Londen, Parijs, Berlijn). Een aantal leerlingen kan de gevraagde bijdrage daaraan niet of niet helemaal betalen, hoe graag ze ook mee willen.

De Stichting heeft ook dit jaar een bedrag vrijgemaakt om een aantal sterk gemotiveerde leerlingen deze unieke kans te bieden.

2.5 Open Leer Centrum

Een aantal jaren geleden is met steun van het fonds De Verre Bergen een open leercentrum gerealiseerd. Inmiddels zijn de computers die destijds zijn aangeschaft, afgeschreven en ook niet meer goed bruikbaar. De Stichting heeft daarom besloten de aanschaf van nieuwe computers te faciliteren, zodat het OLC met ingang van komend schooljaar weer up-to-date is.

3 Ondersteuning in natura

3.1 Veilige en gezonde school

In 2017 is onder dit thema een sinaasappelpers aangeschaft. Deze heeft in de huidige situatie nog niet het beoogde effect. Het sap is tegen betaling verkrijgbaar en is daardoor, juist voor de leerlingen die het het hardst nodig hebben, onvoldoende bereikbaar.

De Stichting is er tot op heden niet in geslaagd een sponsor te vinden die de benodigde ingrediënten in natura beschikbaar wil stellen.

3.2 Inzet van vrijwilligers

Het aantrekken van vrijwilligers voor bv het runnen van de bibliotheek of de huiswerkbegeleiding is geen eenvoudige zaak gebleken.

Vrijwilligers die participeren in een project van de school kunnen daarvoor een kleine vergoeding krijgen. De Stichting wil daaraan een bijdrage leveren, als de financiële positie dat mogelijk maakt, maar heeft daarvoor dit jaar geen geld hoeven vrijmaken.

4 Fondsenwerving en PR

De Stichting Groenendijk/Clemens is bereid gebleken een substantiële bijdrage te leveren aan de plannen m.b.t. culturele vorming. Deze bijdrage geldt voor de komende twee schooljaren.

Met het aantrekken van een oud-leerling die de fondsenwerving voor zijn rekening neemt, is een belangrijke stap gezet in het streven naar continuïteit in de inkomsten. De Stichting hoopt met het professionaliseren van de fondsenwerving een stabiele geldstroom te genereren voor toekomstige uitgaven. Het afgelopen jaar zijn daarvoor de eerste stappen gezet.

De profilering op Social Media begint vorm te krijgen. Op Facebook en LinkedIn heeft het Steunfonds sinds januari 2018 enkele honderden contacten. Daarmee is ook het aantal kleine donateurs iets toegenomen.

Het blijft echter een uitdaging om een vereniging van oud-leerlingen van de grond te krijgen.