

# Jaaroverzicht schooljaar 2016-2017

## 1 Organisatie

### 1.1 Bestuur

Het bestuur telde dit jaar vijf leden, waarvan twee vanuit de school. Met een presentatie over het Steunfonds tijdens een van de docentenvergaderingen, is aandacht gevraagd voor de beschikbare vacature in het bestuur. Dit heeft helaas niet geleid tot aanmeldingen voor deze functie.

Wel is met de komst van een nieuwe directeur de samenwerking tussen de Stichting en het management van de school geïntensiveerd. Twee leden van het management wonen de bestuursvergaderingen bij. Daarmee is de betrokkenheid van het management bij de Stichting tot onze tevredenheid aanmerkelijk toegenomen.

Bovendien is het bestuur er in geslaagd een oud-leerling aan te trekken die zich zal gaan richten op de specifieke taak van de fondsenwerving.

### 1.3 Financiën

Dit schooljaar is voor de laatste maal een donatie van AFAS ontvangen.

Dankzij de betrokkenheid van een van onze oud-leerlingen is dit jaar ook een aanzienlijke donatie ontvangen van de Van Cappellen Stichting.

Voorts is van oud-docenten en oud-leerlingen een aantal kleinere donaties ontvangen.

De financiële positie van de Stichting is gezond, maar er is nog geen sprake van een stabiele bron van inkomsten.

De financiële jaarstukken worden met toelichting op de website gepubliceerd.

## 2 Besteding financiële middelen

De donaties van AFAS en de Van Cappellen Stichting hebben het mogelijk gemaakt dit schooljaar een aantal grotere projecten te realiseren en in gang te zetten.

### 2.1 Studieruimte

Veel leerlingen hebben thuis geen goede werkplek voor het schoolwerk en/of beschikken niet over een internetverbinding. Daarom wordt met het geld van de AFAS donatie een studieruimte gerealiseerd, waar leerlingen zelfstandig of met ondersteuning kunnen werken. Met de verbouwing en inrichting van deze ruimte is dit schooljaar een begin gemaakt. Er wordt naar gestreefd de werkzaamheden in de zomer van 2017 af te ronden.

### 2.2 Dramalokaal

De donatie van de Van Cappellen Stichting is gereserveerd voor de inrichting van een dramalokaal in de ruimte waar vroeger het zwembad was gesitueerd.

In de zomer van 2017 is een begin gemaakt met de werkzaamheden.

### **2.3 Reserveringen**

Het geld uit de AFAS en Van Cappellen donaties blijft gereserveerd voor de afronding van de projecten 2.1 en 2.2.

Voorts is er een bescheiden aanzet gegeven aan de realisatie van een bibliotheek die in de pauzes open is. Afgelopen schooljaar is een inventarisatie gemaakt van de beschikbare boeken en gewerkt aan het up-to-date krijgen van het softwareprogramma.

Ook voor de inrichting van deze ruimte in de kelder is een bedrag gereserveerd.

### **2.4 Buitenlandse reizen**

Elk jaar organiseert de school een aantal educatieve reizen naar het buitenland (Londen, Parijs, Berlijn). Daarvoor hanteert de school een spaarsysteem, zodat de benodigde reissom met kleine maandelijkse bijdragen bij elkaar gespaard kan worden. Voor een aantal leerlingen die desondanks de gevraagde bijdrage niet of niet helemaal konden betalen, heeft de Stichting een bedrag beschikbaar gesteld.

### **2.5 Overige bestedingen**

De Stichting heeft het afgelopen jaar ook een aantal kleinschalige initiatieven ondersteund.

Zo is er een bedrag beschikbaar gesteld voor het geven van een weerbaarheidstraining volgens het programma 'Rots en Water'. Een groep van twaalf leerlingen met specifieke problemen heeft aan deze training deelgenomen.

Voor een leerling die wilde deelnemen aan het SwimToFightCancer evenement is het inschrijfgeld betaald.

De aanvraag voor aanvullend lesmateriaal voor het Scheikunde onderwijs is niet gehonoreerd. Het bestuur is van mening dat deze voorzieningen uit het reguliere budget van de school aangeschaft zouden moeten worden.

## **3 Ondersteuning in natura**

### **3.1 Participatie van oud-leerlingen**

Verschillende oud-leerlingen hebben een aanbod gedaan om de school met hun kennis en expertise te ondersteunen.

Met een van hen is contact gelegd om vanuit zijn bedrijfskennis een bijdrage te leveren aan lessen economie voor mavo-4.

### **3.2 Buddy-project voor vervolgopleiding**

Het voorgestelde project, waarbij afgestudeerde oud-leerlingen ondersteuning bieden aan degenen die in de startfase van hun vervolgopleiding zijn, wordt vooralsnog niet opgezet. Er is besloten voorlopig alle energie te richten op de leerlingen van nu.

Begeleiding van oud-leerlingen in hun vervolgopleiding kan wellicht in de toekomst nog aan de orde komen.

### **3.3 Sinaasappels**

Onder het thema 'veilige en gezonde school' is begin 2016 een sinaasappelpers aangeschaft. Omdat voor het sap betaald moet worden, is het juist voor de leerlingen die het het hardst nodig hebben onvoldoende bereikbaar. Een sponsor die de benodigde ingrediënten in natura beschikbaar kan stellen, is helaas nog niet gevonden.

#### **4 Fondsenwerving en PR**

Met het aantrekken van een oudleerling die de fondsenwerving voor zijn rekening neemt, is een belangrijke stap gezet in het streven naar continuïteit in de inkomsten. De Stichting hoopt met het professionaliseren van de fondsenwerving een stabiele geldstroom te genereren voor toekomstige uitgaven.

In de geleidelijke opbouw van een alumni-vereniging zijn de eerste stappen gezet. Via facebook zijn de oud-leerlingen van de afstudeerjaren 2015 en 2016 uitgenodigd voor een reüniebijeenkomst in de school. Met dit goed bezochte evenement is de basis gelegd voor blijvende betrokkenheid van deze oud-leerlingen bij de school. Tijdens de bijeenkomst is ook kort aandacht besteed aan de Stichting Steunfonds.