

# Jaaroverzicht schooljaar 2015-2016

---

## 1. Organisatie

### 1.1 ANBI

De Stichting is er in geslaagd met terugwerkende kracht vanaf 1-1-2015 de ANBI-status te verwerven. Dit maakt het voor donateurs mogelijk om belastingaftrek voor hun giften te krijgen. Uiteraard hopen we dat dit een positieve invloed zal hebben op de fondsenwerving.

### 1.2 Raad van Toezicht

Deze is statutair vastgelegd en bestaat uit 3 leden, die nu actief betrokken zijn bij het beleid van de Stichting. Het bestuur, bestaande uit 6 leden (3 oud-leerlingen/oud-docenten en 3 medewerkers die nu aan de school verbonden zijn) wordt door deze Raad ondersteund. Bestuur en Raad zijn dit schooljaar tweemaal bijeengekomen.

### 1.3 Financiële organisatie

Voor de donaties van AFAS is een aparte spaarrekening geopend, zodat steeds inzichtelijk is waaraan deze gelden besteed worden.

Donaties bv van oud-leerlingen worden in het algemeen gedaan met IDEAL via de website. Soms wordt ook rechtstreeks gestort op de rekening. In de Nieuwsbrief wordt aandacht besteed aan de verschillende mogelijkheden van doneren. Omdat tegenwoordig veel betalingen mbv de smartphone gedaan worden, zal nog worden onderzocht of een GEEF-mobiel mogelijkheid moet worden toegevoegd als derde betaaloctie.

De financiële jaarstukken worden met toelichting op de website gepubliceerd.

## 2. Besteding financiële middelen

De beschikbare financiële middelen worden gevormd door donaties van oud-leerlingen, oud-docenten en de jaarlijkse donatie van AFAS. Dit schooljaar zijn de gelden met name besteed aan onderstaande projecten.

### 2.1 World Final F1 in schools Singapore

Dankzij de donatie van AFAS kon het team van Hugo de Groot, dat zich gekwalificeerd had voor de finale van dit internationale STEM ( science, technology, engineering, mathematics) programma, ook daadwerkelijk deelnemen aan deze finale van de competitie in Singapore.

Wereldwijd worden door landen in het Midden-Oosten, de Verenigde Staten en Groot-Brittannië grote investeringen gedaan in dit project, Nederland is dan een kleine speler.

De meerwaarde, niet alleen voor de deelnemers, maar ook voor alle andere leerlingen van Hugo de Groot, is dat zichtbaar wordt wat je kunt bereiken als je in jezelf investeert en de discipline hebt om door te zetten: je kunt eindigen op topniveau.

### 2.2 Computers

De afschrijvingstermijn voor computers was, door de enorme financiële tekorten in het Rotterdamse openbaar onderwijs, de laatste jaren opgerekt van drie naar inmiddels zeven jaar. Dit betekende o.a.

dat de zeer trage computers van de docenten de smartboards niet meer konden aansturen, met negatieve gevolgen voor de kwaliteit van het onderwijs.

Met behulp van de connecties van AFAS via de Rolf Groep met Dell Nederland, werd een grote investering in de digitale infrastructuur mogelijk. De computers in de lokalen (37) zijn vervangen door nieuwe (Dell Optilex 9030), waardoor weer lesgegeven kan worden op het vereiste niveau.

### **2.3 Gezonde en veilige school**

De leerlingen van de Hugo de Groot wonen in zogenaamde “focuswijken” wat veelal betekent dat er sprake is van armoede, slechte woningen en ongezonde voeding.

Naast de problematiek achter de voordeur (huiselijk geweld, eerwraak, uithuisplaatsingen, zware mishandeling, etc), is er sprake van slechte en vaak te weinig voeding. De afdeling Sport & Gezondheid heeft in samenwerking met diëtisten en verpleegkundigen bekeken wat de school aan gezonde voeding kan bijdragen. Bij veel leerlingen is een tekort aan met name Zink, Vitamine C en Vitamine D geconstateerd.

Daarom is een Juicer (Zumex Versalite) aangeschaft, zodat leerlingen dagelijks vers sinaasappelsap kunnen drinken. In elke pauze is voor 1 euro een beker vers sap verkrijgbaar. In het rooster zijn regelmatige bezoeken per klas aan de kantine ingepland om sinaasappelsap te drinken.

Afgelopen winter werd weer duidelijk dat veel leerlingen onvoldoende warme kleding hebben en ‘bevoren’ ’s morgens de school binnenkomen. Daarom is gekozen voor de aanschaf van een goede winterjas (met schoollogo) voor elke leerling. Leerlingen mochten zelf de kleur kiezen en er was een jongens- en een meidenvariant. Om deze actie de allure van een schoolpromotie-actie te geven en niet te opzichtig in de hoek van de armoedebestrijding te opereren, hebben ook alle docenten een jas met logo gekregen.

## **3. Fondsenwerving en PR**

Behalve via de website, profileert de Stichting zich ook op social media.

De stichting heeft nu een eigen Facebook pagina en een LinkedIn account.

De Facebook pagina wordt voorlopig alleen gebruikt om oud-leerlingen die recent van school gegaan zijn, bij de school betrokken te houden en nog niet voor fondsenwerving.

Er zijn dit jaar twee nieuwsbrieven uitgegaan naar donateurs. Deze nieuwsbrieven zijn enerzijds bedoeld om de donateurs op de hoogte te houden van de activiteiten van de Stichting en van het wel en wee van de school.

Anderzijds zijn ze ook bedoeld als extra stimulans voor donateurs om een gift over te maken. Zo is naar aanleiding van de laatste nieuwsbrief contact gelegd met een Stichting die een bedrag tot 10.000 euro voor ons beschikbaar heeft voor een nader te bepalen project.

De contacten met AFAS zijn door Erik van 't Zelfde bij zijn vertrek overgedragen aan de Stichting. Ook het komend schooljaar kan de Stichting dan ook de toegezegde 100.000 euro tegemoet zien, waarvan begin augustus de eerste 50.000 al zijn gestort.